

Comité Permanente sobre el Derecho de Patentes

Vigesimoctava sesión
Ginebra, 9 a 12 de julio de 2018

INFORME SOBRE LAS ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA DE LA OMPI DIRIGIDAS A MEJORAR LAS CAPACIDADES DE LOS EXAMINADORES DE PATENTES

preparado por la Secretaría

INTRODUCCIÓN

1. En su vigesimoséptima sesión, celebrada en Ginebra del 11 al 15 de diciembre de 2018, el Comité Permanente sobre el Derecho de Patentes (SCP) acordó que la Secretaría informaría, en su vigesimoctava sesión, sobre las actividades de asistencia técnica desempeñadas por la OMPI con la finalidad de mejorar las capacidades de los examinadores de patentes. En el presente documento se recoge el informe solicitado.

LAS ACTIVIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA DE LA OMPI DIRIGIDAS A MEJORAR LAS CAPACIDADES DE LOS EXAMINADORES DE PATENTES

2. Igual que otras actividades de asistencia técnica que ofrece la OMPI, las actividades dirigidas a aumentar la capacidad de los examinadores de patentes se realizan a petición de un Estado miembro de la OMPI, con cooperación plena de dicho Estado. Algunas de esas actividades de formación se centran en las competencias para la búsqueda y el examen de patentes, mientras que otras se centran en conjuntos de competencias específicas (por ejemplo, la Clasificación Internacional de Patentes o la utilización de WIPO CASE¹) o en el

¹ El sistema WIPO CASE (Acceso centralizado a los resultados de la búsqueda y el examen) permite a las oficinas de patentes compartir de forma segura documentación sobre la búsqueda y el examen de solicitudes de patentes con la finalidad de facilitar los programas de reutilización de resultados. Véase <http://www.wipo.int/case/es/index.html>.

examen de patentes en un sector técnico específico (por ejemplo, en el ámbito informático y de telecomunicaciones o en el de productos farmacéuticos). Dichas actividades de formación se organizan a escala regional, subregional y nacional. La duración de la mayor parte de los cursos de formación presenciales es de cinco días, aunque algunos pueden durar de ocho a diez días. En cuanto a su formato, normalmente consiste en una combinación de lecturas, ejercicios prácticos y estudios de caso. Algunos cursos de formación están financiados mediante acuerdos de fondos fiduciarios o cuentan con asistencia financiera u otras contribuciones procedentes de Oficinas de patentes asociadas.

3. En los párrafos siguientes se resumen las actividades de asistencia técnica de la OMPI dirigidas a mejorar la capacidad de los examinadores de patentes para desempeñar su labor.

Actividades de formación sobre la búsqueda y el examen de patentes

4. Con la finalidad de ofrecer apoyo a la tramitación de solicitudes internacionales en virtud del Tratado de Cooperación en materia de Patentes (PCT) en la fase nacional, la OMPI organiza en las Oficinas nacionales y regionales actividades de formación, por ejemplo talleres, sobre las necesidades específicas de esas Oficinas en relación con el examen sustantivo de las solicitudes internacionales que hayan entrado en la fase nacional ante dichas Oficinas, y sobre la utilización del servicio de la OMPI de cooperación internacional en el examen de patentes para tramitar las solicitudes nacionales. Dichas actividades exploran las estrategias de gestión de las solicitudes ante las Oficinas cuyos examinadores tienen conocimientos técnicos limitados y un acceso insuficiente a las herramientas profesionales de búsqueda, con el objetivo de reducir, y evitar en el futuro, los retrasos en la tramitación de las solicitudes de patentes. Entre 2014 y julio de 2018 se han llevado a cabo 21 actividades nacionales y cuatro regionales o subregionales.

5. El programa de este tipo de actividades de formación suele consistir en el estudio de los miembros de la familia de patentes y la situación de su examen, así como en la recuperación y el análisis de los resultados conexos de las labores de búsqueda y examen realizadas por otras Oficinas (como citas, opiniones escritas, reivindicaciones concedidas o rechazadas) por medio de la utilización de diversas fuentes y bases de datos. Asimismo, se tratan aspectos como la claridad y la precisión de las reivindicaciones en las solicitudes de patentes, puesto que el servicio de la OMPI de cooperación internacional en el examen de patentes está disponible únicamente para reivindicaciones debidamente redactadas.

6. Además, en el marco del Programa de Perfeccionamiento Profesional de la Academia de la OMPI se han impartido varias formaciones presenciales en materia de búsqueda y examen de patentes. Esos cursos de formación están dirigidos a mejorar los conocimientos y competencias de carácter técnico de los examinadores de patentes en los países en desarrollo. En algunos de los cursos se analizan aspectos generales relativos a la búsqueda del estado de la técnica y al examen sustantivo, por ejemplo las funciones y responsabilidades de los examinadores de patentes, los aspectos procedimentales, la búsqueda del estado de la técnica y la elaboración de informes de búsqueda, la evaluación sustantiva de la patentabilidad, la redacción de informes de examen o el PCT. En cambio, otros cursos de formación se centran en un tema específico, como la búsqueda y el examen en los sectores de los productos farmacéuticos, de la biotecnología o de la informática y las telecomunicaciones, el uso de herramientas en línea para buscar información contenida en las patentes y literatura distinta de la de patentes o criterios de patentabilidad (en particular, los criterios de novedad, actividad inventiva, aplicación industrial y unidad de la invención). Entre 2014 y 2017 se impartieron 21 cursos de formación de este tipo.

7. Más allá de las actividades de formación específica en materia de búsqueda y examen, aunque muchas de las actividades de asistencia técnica en el marco del PCT organizadas por la Oficina Internacional no tengan efectos directos en la búsqueda del estado de la técnica ni

en el examen sustantivo de patentes, dicha formación contribuye a reforzar la capacidad general de los examinadores de patentes en la realización de su trabajo. El Grupo de Trabajo del PCT recibe periódicamente información exhaustiva sobre las actividades de asistencia técnica relativas al PCT.² Además, tras los debates y acuerdos entre los Estados miembros en el Grupo de Trabajo del PCT, la Oficina Internacional ha iniciado un proyecto piloto dirigido a elaborar un marco de competencias técnicas de los examinadores encargados del examen sustantivo y un sistema de gestión de la enseñanza.³ Además, la Oficina Internacional recopila anualmente información relativa a las actividades de formación sobre el examen sustantivo de patentes que las Oficinas nacionales o regionales organizan para los examinadores de otras Oficinas, y presenta dicha información al Grupo de Trabajo del PCT.⁴

WIPO CASE

8. La OMPI organiza talleres sobre la utilización del sistema WIPO CASE para aumentar la capacidad y las competencias técnicas de los examinadores de patentes y el personal administrativo. En 2017, se impartieron tres talleres nacionales en esta materia. Dichos talleres contribuyen a mejorar los conocimientos de los examinadores de patentes sobre cómo acceder a la información de un expediente extranjero y utilizar los resultados de la labor de examen de patentes, así como sobre las características más recientes y el plan de desarrollo futuro de WIPO CASE. Para la OMPI, los talleres son una oportunidad para obtener aportaciones de las Oficinas de PI de sus Estados miembros en relación con las prioridades futuras.

9. Por otra parte, en marzo de 2017 se impartió un taller sobre la utilización de WIPO CASE para la Asociación de Naciones del Asia Sudoriental (ASEAN), con el objetivo de favorecer las iniciativas regionales de reutilización de resultados sobre patentes en la ASEAN mediante la utilización del sistema WIPO CASE. Durante el taller, se presentaron varios modos de aumentar la eficacia y la calidad de las patentes desde los puntos de vista de la concesión de patentes, el flujo de trabajo y las actuaciones de las Oficinas, y se mantuvieron debates sobre las maneras de aprovechar la plataforma técnica y los medios electrónicos para mejorar la calidad y el rendimiento de las Oficinas de PI. Además, los participantes intercambiaron información sobre la calidad de las patentes y las prácticas de examen de patentes en distintas Oficinas de PI, con la finalidad de ayudar a la ASEAN a determinar cómo pueden las Oficinas de PI mejorar la eficacia y la calidad de la tramitación de las patentes.

Programas de enseñanza a distancia

10. Muchos de los cursos de enseñanza a distancia en materia de patentes que ofrece la Academia de la OMPI no se limitan a promover las competencias fundamentales de los examinadores de patentes, sino que contribuyen a la adquisición de conocimientos complementarios pero importantes que amplían la capacidad de los examinadores.⁵ De entre estos cursos de enseñanza a distancia, cabe destacar el DL-318 “Búsqueda de información sobre patentes”.

11. Los temas que analiza el curso DL-318 son, entre otros, el valor de la información sobre patentes, distintos tipos de búsqueda de patentes y utilización estratégica de la información contenida en las patentes, técnicas para la búsqueda eficaz y eficiente de patentes y la búsqueda especializada. Asimismo, los participantes deben realizar ejercicios de búsqueda de

² El informe más reciente figura en el documento PCT/WG/11/22, que se presentará en la undécima reunión del Grupo de Trabajo del PCT, que tendrá lugar en Ginebra del 18 al 22 de junio de 2018.

³ La situación del proyecto piloto se describe en el documento PCT/WG/11/17.

⁴ La información más reciente está contenida en el documento PCT/WG/11/16.

⁵ La información relativa a los cursos de enseñanza a distancia está disponible en el siguiente enlace: http://www.wipo.int/academy/es/courses/distance_learning/index.html.

patentes y elaborar un informe de búsqueda de patentes. Entre 2014 y 2017 han participado en este curso, de tres meses de duración, 1.821 personas. Actualmente, el curso DL-318 se imparte en español, francés e inglés, y la Academia de la OMPI planea traducirlo al árabe, chino, portugués (ya en curso) y ruso.

Clasificación Internacional de Patentes (CIP)

12. La OMPI también ofrece formación sobre la CIP, normalmente en cursos de tres días. El programa de formación contiene los siguientes temas: i) introducción a la CIP; ii) estructura básica y elementos de la CIP; iii) recursos de Internet relativos a la CIP; iv) práctica de clasificación; v) búsqueda de documentos de patentes mediante el uso de la CIP; y vi) procedimiento de revisión de la CIP. Entre 2014 y 2017 se han impartido cinco talleres de formación nacionales y uno regional.

13. En particular, en 2016 y 2017 las formaciones sobre la utilización del sistema de gestión de la revisión de la CIP (sistema IPCRMS) se impartieron a través de videoconferencias. El sistema IPCRMS, creado por la OMPI, facilita a las Oficinas de PI la labor de elaborar las propuestas de revisión de la CIP, aportar comentarios y publicar las nuevas versiones de la CIP, y proporciona ayuda a las Oficinas nacionales en la elaboración y publicación de las versiones de la CIP en los idiomas nacionales.

Recursos en materia de conocimientos tradicionales y recursos genéticos

14. La OMPI proporciona recursos en materia de conocimientos tradicionales y recursos genéticos que pueden ser de utilidad para los examinadores de patentes. Por ejemplo, la Secretaría de la OMPI ha recopilado información, que actualiza constantemente, sobre las bases de datos y los registros de conocimientos tradicionales y recursos genéticos administrados por los Estados miembros de la OMPI y otras organizaciones, así como otros repositorios de conocimientos tradicionales y recursos genéticos.⁶

15. Asimismo, el proyecto de directrices sobre el examen de las solicitudes de patentes que protegen las invenciones que se basen en los conocimientos tradicionales, o se valgan de ellos, está en proceso de elaboración, y se espera que esté a disposición de las Oficinas de patentes y de otras partes interesadas a finales de 2018, como documentación oficiosa. El proyecto de directrices se basa en el documento WIPO/GRTKF/IC/13/7,⁷ que contiene un proyecto de recomendaciones que tienen por finalidad promover un mayor interés en relación con los conocimientos tradicionales en los procedimientos de búsqueda y examen en la esfera de patentes con arreglo al marco jurídico vigente.

[Fin del documento]

⁶ Puede obtenerse más información sobre las bases de datos y registros de los conocimientos tradicionales y los recursos genéticos en: http://www.wipo.int/tk/es/resources/db_registry.html.

⁷ El documento WIPO/GRTKF/IC/13/7 "Reconocimiento de los conocimientos tradicionales en el sistema de patentes" está disponible en: http://www.wipo.int/edocs/mdocs/tk/es/wipo_grtkf_ic_13/wipo_grtkf_ic_13_7.pdf.