|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Устремленные вверх изогнутые линии на эмблеме Всемирной организации интеллектуальной собственности символизируют прогресс человечества, движимый инновациями и творчеством.  | **R** |
| CDIP/27/6  |
|  оригинал: английский |
| дата: 27 сентября 2021 г. |

**Комитет по развитию и интеллектуальной собственности (КРИС)**

**Двадцать седьмая сессия**

**Женева, 22–26 ноября 2021 г.**

ПЕРЕСМОТРЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО ПРОЕКТУ ВЫЯВЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИЗОБРЕТЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ДОСТОЯНИЯ

*Подготовлено Секретариатом*

1. В ходе двадцать шестой сессии Комитета по развитию и интеллектуальной собственности (КРИС) Комитет рассмотрел предложение по проекту использования изобретений, находящихся в сфере общественного достояния (содержащееся в документе CDIP/24/16). В целях углубления обсуждения Секретариат распространил еще одну записку, в которой представлены материалы, дополняющие информацию, содержащуюся в предложении по проекту. Комитет постановил, что «Секретариату надлежит пересмотреть данное проектное предложение, включив в него информацию, изложенную в дополнительной записке, распространенной Секретариатом, и замечания государств-членов, и представить уточненный вариант на следующей сессии КРИС».
2. Упомянутое пересмотренное предложение по проекту представлено в приложении к настоящему документу.
3. Для справки, вопрос о возможности осуществления такого нового проекта поднимался в ходе обсуждения отчета о завершении проекта по вопросу использования информации, являющейся частью общественного достояния, для целей экономического развития (содержащегося в документе CDIP/24/3) на двадцать четвертой сессии КРИС. В настоящем документе учтены результаты этого проекта.
4. *КРИС предлагается рассмотреть приложение к настоящему документу.*

[Приложение следует]

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПОВЕСТКИ ДНЯ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ 16 и 20**

**ПРОЕКТНЫЙ ДОКУМЕНТ**

|  |
| --- |
| 1. РЕЗЮМЕ
 |
| Код проекта | *DA\_16\_20\_04* |
| Название | Выявление и использование изобретений, находящихся в сфере общественного достояния |
| Рекомендации Повестки дня в области развития | *Рекомендация 16:* Учитывать при осуществлении нормотворческой деятельности ВОИС интересы сохранения общественного достояния и проводить более глубокий анализ последствий и преимуществ существования разнообразного и доступного общественного достояния.*Рекомендация 20*: Содействовать нормотворческой деятельности в области ИС в интересах обеспечения устойчивости общественного достояния в государствах – членах ВОИС, включая возможность подготовки руководства, которое могло бы помочь заинтересованным государствам-членам в идентификации объектов, перешедших в область общественного достояния в пределах их юрисдикций. |
| Краткое описание проекта | Данное предложение основано на результатах проекта Повестки дня в области развития по [использованию информации, являющейся частью общественного достояния](https://www.wipo.int/meetings/en/doc_details.jsp?doc_id=329197), а также текущих программных мероприятий по созданию и развитию Центров поддержки технологии и инноваций (ЦПТИ).Данный проект направлен на содействие развитию потенциала ЦПТИ с точки зрения предоставления услуг, связанных с выявлением и использованием изобретений, находящихся в сфере общественного достояния. Цели проекта будут достигнуты путем предоставления сотрудникам ЦПТИ, исследователям и предпринимателям дополнительных инструментов и информации, относящихся к выявлению и использованию изобретений, находящихся в сфере общественного достояния, с учетом особых потребностей развивающихся странПроект предусматривает, в частности, разработку инструментария, включающего практические инструменты как подспорье для концепций и процессов, представленных в двух руководствах: "Выявление изобретений, находящихся в сфере общественного достояния: Руководство для изобретателей и предпринимателей" и "Использование изобретений, находящихся в сфере общественного достояния: руководство для изобретателей и предпринимателей". Так, проект будет включать инструмент, который поможет принять решение о целесообразности реализации инициативы по разработке новой продукции на основе результатов оценки патентной чистоты. Кроме того, в рамках проекта будут разработаны новые учебные материалы по эффективному использованию инструментария и проведены пилотные учебно-практические семинары для доработки инструментария и учебных материалов. |
| Сектор реализации | Сектор экосистем ИС и инноваций |
| Связи с другим сектором (другими секторами)/ другим проектом (другими проектами) ПДР  | Секторы патентов и технологий, регионального и национального развития и инфраструктуры и платформПроекты: ПДР\_8\_01, ПДР\_8\_02, ПДР\_19\_30\_31, ПДР\_16\_20\_01 и ПДР\_16\_20\_02; ПДР\_16\_20\_03 |
| Связи с ожидаемыми результатами по Программе и бюджету (2022–2023 гг.) | *Стратегическое направление работы 3.3:* Содействие передаче знаний и внедрению технологий посредством платформ и инструментов ВОИС на базе ИС для решения глобальных проблем.*Стратегическое направление работы 4.4:* Увеличение числа новаторов, творческих работников, МСП, университетов, исследовательских учреждений и сообществ, успешно использующих ИС. |
| Продолжительность проекта | 24 месяца |
| Смета проекта | Общая смета: 80 тыс. шв. франков (расходы, не связанные с персоналом) |

|  |
| --- |
| 1. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА
 |
| * 1. Цель
 |
| Цель настоящего проекта заключается в развитии потенциала ЦПТИ с точки зрения предоставления услуг, связанных с выявлением и использованием изобретений, находящихся в сфере общественного достояния. |
| * 1. Стратегия реализации
 |
| В рамках реализации проекта предусмотрены следующие мероприятия:1. Уже проведена оценка для определения наиболее эффективных подходов при организации подготовки кадров для ознакомления с инструментами, касающимися изобретений, являющихся общественным достоянием, в частности с использованием интернет-платформ и с учетом особого положения и особых потребностей развивающихся стран. Среди прочего, оценка показала необходимость подготовки учебных материалов в модульном формате, включающем следующие элементы:
* обучающие видео, знакомящие с ключевыми понятиями для каждого этапа структурированного процесса с принятием решений по завершении каждого этапа;
* инструктивные документы с подробным описанием того, как эффективно использовать инструменты, связанные с каждым этапом упомянутого структурированного процесса;
* пакеты базовых данных для практических занятий под руководством преподавателя в очном режиме или на интернет-семинарах.
1. Подготовка инструментария, представляющего собой набор инструментов, основанных на ключевых концепциях и шагах, связанных с выявлением и использованием изобретений, находящихся в сфере общественного достояния, в соответствии с подробными рекомендациями, изложенными в двух руководствах – “[Выявление изобретений, находящихся в сфере общественного достояния: Руководство для изобретателей и предпринимателей](https://www.wipo.int/publications/en/details.jsp?id=4501)” и “[Использование изобретений, находящихся в сфере общественного достояния: руководство для изобретателей и предпринимателей](https://www.wipo.int/publications/en/details.jsp?id=4502)”. Инструментарий будет охватывать четыре этапа разработки нового товара или услуги – проектирование, тестирование, выпуск на рынок и этап после выпуска – и, кроме того, будет содержать бланки и таблицы, а также инструкции по эффективному использованию каждого инструмента.

В интересах облегчения анализа и принятия решений в отношении использования изобретений, находящихся в сфере общественного достояния, для разработки новой продукции (РНП) инструментарий будет охватывать следующие этапы структурированного процесса с принятием решений по завершении каждого этапа:* анализ на предмет патентной чистоты;
* устав проекта РНП;
* план действий по РНП;
* мнения потребителей;
* конкурентные преимущества;
* анализ производственно-сбытовой цепи;
* ситуационный анализ (SWOT).
1. Подготовка новых учебных материалов для ЦПТИ на основе инструментария по выявлению и использованию изобретений, находящихся в сфере общественного достояния. На основе этих материалов будет разработан модульный курс смешанного обучения, позволяющий слушателям получить необходимые знания и навыки для принятия системных решений по проектам РНП, включая оценку вероятности патентной чистоты изобретений, которые будут включены в новые или усовершенствованные продукты или услуги, определение способов полезного использования продуктов или услуг, включающих эти изобретения, а также выявление и устранение потенциальных рисков полезного использования этих продуктов и услуг. Набор учебных материалов будет включать обучающие видео, методические документы и пакеты данных по итогам оценки, описанной в пункте А выше.
2. Проведение учебных семинаров с использованием новых учебных материалов. При проведении таких семинаров можно будет проверить на практике новые наборы инструментов и учебные материалы, а также лучше ознакомиться с особыми потребностями и условиями развивающихся стран на основе оценки, о которой говорится в пункте А выше.

В вышеупомянутых мероприятиях учтены факторы неопределенности и ограничения, налагаемые пандемией COVID-19. Ввиду этого предлагаемая стратегия осуществления проекта может быть реализована как в гибридной, так и в виртуальной среде.  |
| * 1. Потенциальные риски и меры по их снижению
 |
| *Риск* 1: Недостаточная подготовка сотрудников ЦПТИ для понимания и эффективного использования информации, содержащейся в инструментарии.*Меры по снижению риска 1*: Адаптация набора инструментов с учетом возможностей сотрудников ЦПТИ.*Риск 2*: Недостаточный уровень зрелости ЦПТИ для разработки и предоставления услуг по использованию изобретений, находящихся в сфере общественного достояния.*Меры по снижению риска 2*: Для участия в проекте будут отобраны ЦПТИ достаточного уровня зрелости.*Риск 3*: Невозможность проведения учебно-практических семинаров в очной форме из‑за дополнительных ограничений, связанных с пандемией COVID-19. *Меры по снижению риска 3*: Учебно-практические семинары будут организовываться заочно. Для обеспечения проведения дополнительных семинаров будут должным образом перераспределены расходы, предусмотренные на поездки сотрудников и внештатных специалистов (ресурсы, не связанные с персоналом). |

|  |
| --- |
| 1. ОБЗОР И ОЦЕНКА
 |
| 1. График обзора проекта

На рассмотрение КРИС будет представляться ежегодный отчет о ходе работы. По окончании проекта будет выполнена и представлена КРИС окончательная самооценка. |
| 1. Самооценка проекта
 |
| *Результаты проекта* | *Показатели успешной реализации (показатели результативности)* |
| Инструментарии, охватывающие четыре этапа разработки продукта или услуги и выяснение, находится ли изобретение в сфере общественного достояния | Инструментарии разработаны и опубликованы.  |
| Учебные материалы для ЦПТИ | Учебные материалы для ЦПТИ разработаны.  |
| Учебно-практические семинары с использованием новых учебных материалов | Проведено 2 семинара. Процентная доля участников, указавших, что курс обучения позволил улучшить их знания и навыки в области использования изобретений, находящихся в сфере общественного достояния (целевой показатель: 70%). |
| *Цель проекта* | *Показатели успешного достижения цели проекта (итоговые показатели)* |
| Развитие потенциала ЦПТИ в плане предоставления услуг, связанных с выявлением и использованием изобретений, находящихся в сфере общественного достояния. | Процентная доля ЦПТИ, принявших участие в учебно-практических семинарах с использованием новых учебных материалов и указавших, что они либо: (i) начали предоставлять услуги по оказанию помощи и консультированию по вопросам управления ИС – коммерциализации; или (ii) повысили эффективность существующих услуг по оказанию помощи и консультированию по вопросам управления ИС – коммерциализации (целевой показатель: 30%). |

4. СРОКИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | 2022 г. | 2023 г. |
|  | 1 кв. | 2 кв. | 3 кв. | 4 кв. | 1 кв. | 2 кв. | 3 кв. | 4 кв. |
| Разработка инструментариев  | x | x |  |  |  |  |  |  |
| Разработка учебных материалов |  |  | x | x | x | x |  |  |
| Организация учебно-практических семинаров  |  |  |  |  |  |  | x | x |

5. ОБЩИЕ РЕСУРСЫ В РАЗБИВКЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *(в шв. франках)* | **2022 г.** | **2023 г.** | **Всего** |
| **Результаты проекта**  | **Расходы на персонал**  | **Расходы, не связанные с персоналом**  | **Расходы на персонал**  | **Расходы, не связанные с персоналом** |
| Разработка инструментариев  |  -  |  20 000  |  -  |  -  |  20 000  |
| Разработка учебных материалов |  -  |  20 000  |  -  |  20 000  |  40 000  |
| Организация учебно-практических семинаров |  -  |  -  |  -  |  20 000  |  20 000  |
| **Итого**  |  **-**  |  **40 000**  |  **-**  |  **40 000**  |  **80 000**  |

РАСХОДЫ, НЕ СВЯЗАННЫЕ С ПЕРСОНАЛОМ, В РАЗБИВКЕ ПО КАТЕГОРИЯМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *(в шв. франках)* | **Поездки, обучение и гранты**  | **Услуги по контрактам** | **Всего** |
| **Виды деятельности** | **Командировки сотрудников** | **Поездки внештатных специалистов** | **Обучение и связанные с ним гранты на поездки** | **Конференции** | **Издательские расходы** | **Индивидуальные услуги по контрактам** | **Стипендии ВОИС** | **Прочие услуги по контрактам** |  |
| Разработка инструментариев |  -  |  -  |  -  |  -  |  -  |  20 000  |  -  |  -  |  20 000  |
| Разработка учебных материалов |  -  |  -  |  -  |  -  |  -  |  20 000  |  20 000  |  -  |  40 000  |
| Организация учебно-практических семинаров1 |  4 000  |  10 000  |  -  |  6 000  |  -  |  -  |  -  |  -  |  20 000  |
| **Итого** |  **4 000**  |  **10 000**  |  **-**  |  **6 000**  |  **-**  |  **40 000**  |  **20 000**  |  **-**  |  **80 000**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 В случае введения ограничений на поездки в связи с пандемией COVID-19 учебно-практические семинары будут проводиться в заочном формате (см. раздел 2.3, предлагаемые меры по снижению риска 3). В этом случае ассигнования, предусмотренные на эту деятельность, будут соответствующим образом пересмотрены. |
|

[Конец приложения и документа]