

CDIP/30/15

ОРИГИНАЛ: АНГЛИЙСКИЙ

ДАТА: 20 МАРТА 2023 ГОДА

# Комитет по развитию и интеллектуальной собственности (КРИС)

**Тридцатая сессия
Женева, 24–28 апреля 2023 года**

# ПРОЕКТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ «РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ (К-12) В ОБЛАСТИ ИННОВАЦИЙ ВО ИМЯ БУДУЩЕГО». ПРЕДСТАВЛЕНО СОЕДИНЕННЫМИ ШТАТАМИ АМЕРИКИ И РЕСПУБЛИКОЙ КОРЕЯ

*Документ подготовлен Секретариатом*

 В своем сообщении от 21 февраля 2023 года в адрес Секретариата Постоянное представительство Соединенных Штатов Америки при Отделении Организации Объединенных Наций и других международных организациях в Женеве представило проектное предложение под названием «Расширение возможностей молодежи (К-12) в области инноваций во имя будущего» от имени делегаций Республики Корея и Соединенных Штатов Америки для рассмотрения на тридцатой сессии Комитета по развитию и интеллектуальной собственности (КРИС).

2. Указанное выше проектное предложение, подготовленное при поддержке Секретариата, представлено в приложениях к настоящему документу.

3. *КРИС предлагается принять к сведению информацию, содержащуюся в приложениях к настоящему документу.*

[Приложение следует]

|  |
| --- |
| **1. Общая информация о проекте** |
| **1.1 Код проекта** |
| DA\_1\_3\_10\_19\_30\_01 |
| **1.2 Название проекта** |
| «Расширение возможностей молодежи (К-12) в области инноваций во имя будущего» |
| **1.3 Рекомендации ПДР** |
| *Рекомендация 1.* Техническая помощь ВОИС, среди прочего, должна быть ориентирована на развитие, обусловлена потребностями и быть прозрачной с учетом приоритетов и конкретных потребностей развивающихся стран, в особенности НРС, а также различных уровней развития государств-членов, при этом деятельность должна включать сроки для завершения. В этой связи характер помощи, механизмы ее осуществления и процессы оценки программ технической помощи должны быть конкретизированы применительно к каждой стране.*Рекомендация 3.* Увеличить людские и финансовые ресурсы на цели программ ВОИС по оказанию технической помощи в целях развития, среди прочего, культуры ИС, ориентированной на развитие, с особым акцентом на введение предмета интеллектуальной собственности на различных уровнях обучения и генерирование более широкого осознания публикой вопросов интеллектуальной собственности.*Рекомендация 10.* Оказывать помощь государствам-членам в развитии и совершенствовании национального институционального потенциала в области ИС путем дальнейшего развития инфраструктуры и других компонентов с целью повышения эффективности национальных учреждений ИС и установления справедливого равновесия между охраной ИС и интересами общества. Эта техническая помощь должна также распространяться на субрегиональные и региональные организации, занимающиеся вопросами интеллектуальной собственности.*Рекомендация 19.* Инициировать обсуждения по вопросу о том, каким образом в рамках мандата ВОИС можно еще больше облегчить доступ к знаниям и технологиям для развивающихся стран и НРС в целях содействия творческой деятельности и инновациям, а также укрепить существующие виды такой деятельности в рамках ВОИС.*Рекомендация 30.* ВОИС должна сотрудничать с другими межправительственными организациями в целях предоставления развивающимся странам, включая НРС, по их просьбе, рекомендаций о путях получения доступа и использования информации о технологии, связанной с ИС, в особенности в областях, представляющих особый интерес для запрашивающих сторон. |
| **1.4 Продолжительность проекта** |
| 36 месяцев |
| **1.5 Бюджет проекта** |
| Общий бюджет проекта составляет 574 300 шв. франков; вся эта сумма относится к расходам, не связанным с персоналом.  |

|  |
| --- |
| **2. Описание проекта** |
| Предлагаемый пилотный проект направлен на расширение в странах-участницах возможностей школьников (K-12 или в возрасте 5-18 лет) для получения образования в области науки, технологий, инженерного дела и математики (STEM) и для инновационной деятельности путем оказания им и их учителям поддержки в изучении и использовании системы интеллектуальной собственности (ИС), чтобы дать возможность следующему поколению новаторов решать актуальные местные или глобальные проблемы и задачи.Одна из проблем, с которой сталкиваются многие страны при вовлечении молодежи в инновационную деятельность, связана с отсутствием комплексных программ и/или инициатив для детей, ориентированных на обучение в области STEM и создание условий для инноваций/творчества в школе и за ее пределами. Еще одной проблемой является отсутствие программ для учителей, которые могли бы обеспечить подготовку и поддержку в развитии творческих способностей и инновационного потенциала учащихся. Для достижения этой цели в рамках пилотного проекта предлагается: 1) повысить уровень понимания основными заинтересованными сторонами в странах-бенефициарах ситуации в сфере образования в области STEM и инновационной деятельности в государственных школах соответствующих стран; 2) выявить способы стимулирования и поощрения инновационной и творческой деятельности среди школьников; и 3) расширить возможности учителей по поддержке творческой и инновационной деятельности молодежи.  |
| **2.1 Контекст проекта** |
| В мире насчитывается около 1,7 миллиарда детей школьного возраста (от 5 до 18 лет)[[1]](#footnote-1), а это примерно 22% всего населения планеты. Большинство из них живут в развивающихся и наименее развитых странах. Африка имеет самое молодое население в мире: около 40% населения моложе 15 лет[[2]](#footnote-2). Дети по своей природе отличаются любознательностью и способностями к творчеству, однако школы, как правило, плохо подготовлены для развития этого «безудержного энтузиазма к совершению открытий»[[3]](#footnote-3). Именно поэтому нельзя недооценивать роль учителей в поощрении, поддержке и создании условий для инноваций и творчества молодежи. Однако нередко приоритет в школах отдается передаче информации учащимся, а не развитию их творческого или инновационного мышления[[4]](#footnote-4). «Поддержка врожденных творческих способностей учащихся значительно усиливает как их личную увлеченность, так и профессиональную подготовку. Она помогает мотивировать и дает энергию для учебы, а также лучше готовит их к вызовам и возможностям, с которыми они, несомненно, столкнутся в мире будущего, где так много неизвестного»[[5]](#footnote-5). Как сказал один выдающийся педагог и новатор: «Врожденный творческий потенциал заложен в каждом ученике и ждет, когда его раскроют. Однако без целенаправленных программ в наших школах творческие способности развиваются недостаточно, и увлеченность, талант и энергия учащихся остаются одними из самых неиспользуемых ресурсов. Мы не можем позволить этому продолжаться, поскольку наше общество сталкивается с такими сложными проблемами, решить которые можно только с помощью инноваций. Наша цель в рамках этих курсов заключается в том, чтобы придать врожденным творческим способностям учащихся цель, помочь им стать новаторами, чья деятельность действительно значима и приносит пользу в решении важных вопросов»[[6]](#footnote-6).Специалисты согласны в том, что STEM будет стимулировать новые инновации в различных дисциплинах, ускорять совершение открытий и предлагать творческие пути решения глобальных проблем[[7]](#footnote-7). Ознакомление детей младшего возраста с инновациями и обучение их навыкам в области STEM необходимо для формирования инновационного мышления и подготовки их к работе в будущем[[8]](#footnote-8). Существует множество способов стимулировать инновационную деятельность среди школьников, включая знакомство учащихся с выдающимися новаторами, практическое обучение через игру, а также внеклассные и внешкольные мероприятия, такие как лагеря, соревнования и конкурсы[[9]](#footnote-9). |
| **2.2 Цели, итоги и результаты проекта**  |
| Общая **цель** проекта заключается в расширении в странах-участницах возможностей школьников (K-12 или в возрасте 5-18 лет) для получения образования в области науки, технологий, инженерного дела и математики (STEM) и для инновационной деятельности путем оказания им и их учителям поддержки в изучении и использовании системы интеллектуальной собственности (ИС). Предполагаемые **итоги** проекта состоят в следующем: 1) повысить уровень понимания основными заинтересованными сторонами в странах-бенефициарах ситуации в сфере образования в области STEM и инновационной деятельности в государственных школах соответствующих стран; 2) выявить способы стимулирования и поощрения инновационной и творческой деятельности среди школьников; и 3) расширить возможности учителей по поддержке творческой и инновационной деятельности молодежи.Реализация проекта позволит достичь следующих **результатов**: 1. Проведение анализа/оценки образования в области STEM и инновационной деятельности среди школьников в странах-участницах, а также выработка шагов/решений, необходимых для создания условий, поощрения и развития образования в области STEM и инновационной деятельности среди учащихся начальной, средней и старшей школы.
2. Определение национальных базовых показателей в четырех странах-участницах, выявление местных или региональных партнеров и поддерживающих сторон для развития образования в области STEM и поддержки мероприятий, поощряющих инновации и творчество в школах.
3. Развитие/расширение сети педагогов, участвующих в образовании в области STEM в школах, которые будут оказывать постоянную поддержку такому обучению и инновационной деятельности в школах.
4. Разработка комплекта образовательных материалов и наборов инструментов (включая подборку тематических исследований или примеров передового опыта) для детей и учителей/родителей. Такие материалы будут подготовлены для того, чтобы другие страны/регионы также могли их использовать для создания или расширения своих программ поддержки инноваций и творчества среди молодежи.
5. Создание/расширение местных или региональных программ проведения соревнований, конкурсов и других мероприятий для молодых новаторов.
6. Создание/расширение онлайновых центров ресурсов в области образования и ИС для учителей, родителей и учащихся при местных/региональных ведомствах ИС или центрах поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ).
 |
| **2.3 Стратегия реализации проекта** |
| Итоги и результаты проекта будут достигнуты с помощью следующих **мероприятий**: **Результат 1.** Проведение анализа/оценки образования в области STEM и инновационной деятельности среди школьников в странах-участницах, а также выработка шагов/решений, необходимых для создания условий, поощрения и развития образования в области STEM и инновационной деятельности среди учащихся начальной, средней и старшей школы.**Мероприятия:** a) Проведение обзора литературы/исследования о ситуации в сфере образования в области STEM и инновационной деятельности молодежи в государственных школах участвующих стран.b) Сбор передового опыта, моделей и примеров программ, инструментов, мероприятий и инициатив, направленных на поддержку молодых новаторов и педагогов/родителей. c) Сбор отдельных историй молодых новаторов из развивающихся стран об их опыте обеспечения охраны и вывода на рынок результатов своей изобретательской и инновационной деятельности.**Результат 2.** Определение национальных базовых показателей в четырех странах-бенефициарах, выявление местных или региональных партнеров и поддерживающих сторон для развития образования в области STEM и поддержки мероприятий, поощряющих инновации и творчество в школах.**Мероприятия:** 1. Проведение оценки каждой страны-бенефициара с целью выявления проблем, с которыми сталкиваются молодые новаторы и преподаватели, а также возможностей для их решения.
2. Определение национальных представителей, соответствующих образовательных и/или исследовательских учреждений, ассоциаций, организаций и отдельных лиц, активно работающих в сфере образования в области STEM и инноваций, а также потенциальных наставников, ведущих педагогов и новаторов, сетей образования в области STEM и т. д.
3. Содействие заключению соглашений/договоренностей о партнерстве с местными/региональными образовательными или исследовательскими учреждениями для обеспечения непрерывной поддержки образования в области STEM и инновационной деятельности в школах.
4. Выявление известных местных или региональных изобретателей и организация их выступлений в местных школах участвующих стран, чтобы вдохновить школьников на ведение инновационной деятельности.
5. Установление партнерских отношений с местными/региональными ведомствами ИС для получения поддержки в области повышения информированности, проведения мероприятий и других видов деятельности для школьников и учителей.

 **Результат 3.** Развитие/расширение сети педагогов, участвующих в образовании в области STEM в школах, которые будут оказывать постоянную поддержку такому обучению и инновационной деятельности в школах.**Мероприятия:** 1. Организация для учителей местных или региональных мероприятий по налаживанию контактов, посвященных передовому опыту и инструментам в области образования в сфере STEM и инновационной деятельности в школах.
2. Организация международного семинара/конференции для педагогов по вопросам поддержки инновационной деятельности молодежи.

**Результат 4.** Разработка комплекта образовательных материалов и наборов инструментов (включая подборку тематических исследований или примеров передового опыта) для детей и учителей/родителей. Такие материалы будут подготовлены для того, чтобы другие страны/регионы также могли их использовать для создания или расширения своих программ поддержки инноваций и творчества среди молодежи. **Мероприятия:** 1. Разработка понятных учебных материалов и наборов инструментов для детей, учителей и родителей с учетом возраста/класса и культурных особенностей. Они также могут содержать подборку тематических исследований/примеров передового опыта, чтобы помочь другим странам в создании или расширении программ поддержки инновационной деятельности среди молодежи.

**Результат 5.** Создание/расширение местных или региональных программ проведения соревнований, конкурсов и других мероприятий для молодых новаторов.1. Оценка доступности программ соревнований или конкурсов для молодых новаторов в странах-участницах.
2. В случае практической целесообразности и возможности разработка новых/расширение существующих конкурсных программ с призами для привлечения участников в сотрудничестве с местными/региональными партнерами и/или другими международными организациями. Такие программы должны быть по возможности направлены на выработку решений для местных актуальных проблем (например, переработка или вторичное использование материалов, очистка воды/воздуха, здравоохранение, зеленые технологии, устойчивое сельское хозяйство и т. д.).
3. Продвижение существующих/новых конкурсных программ/соревнований и поощрение участия в них местной молодежи.
4. Создание или расширение посвященных инновациям кружков, лагерей и других внеклассных мероприятий в школах.

**Результат 6.** Создание/расширение онлайновых центров ресурсов в области образования и ИС для учителей, родителей и учащихся при местных/региональных ведомствах ИС или центрах поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ).**Мероприятия:** 1. Оказание помощи местным/региональным ведомствам ИС и/или ЦПТИ в создании онлайновых центров ресурсов для школьников и преподавателей.
2. Повышение информированности об этих центрах ресурсов среди учащихся и преподавателей.
3. Разработка плана или стратегии коммуникации для распространения информации об этих центрах ресурсов среди учащихся и преподавателей.

Далее перечислены основные заинтересованные стороны, которые, как было определено, имеют отношение к этому проекту: * ведомства ИС,
* министерства образования и другие соответствующие образовательные учреждения,
* школы,
* ассоциации учителей,
* ЦПТИ.
 |
| **2.4 Показатели реализации проекта** |
| Цели проектаРасширение в странах-участницах возможностей школьников (K-12 или в возрасте 5–18 лет) для получения образования в области науки, технологий, инженерного дела и математики (STEM) и для инновационной деятельности путем оказания им и их учителям поддержки в изучении и использовании системы интеллектуальной собственности (ИС).  | Показатели достижения цели— 50% школьников в странах-участницах по окончании проекта отметили рост своих возможностей для обучения в области STEM и участия в инновационной деятельности. — 50% учителей в странах-участницах по завершении проекта продемонстрировали повышение уровня знаний в области использования ИС.  |
| Итоги проекта1) Повысить уровень понимания основными заинтересованными сторонами в странах-бенефициарах ситуации в сфере образования в области STEM и инновационной деятельности в государственных школах соответствующих стран. | Показатели достижения итогов— 50% основных заинтересованных сторон в странах-бенефициарах продемонстрировали более глубокое понимание ситуации в сфере образования в области STEM и инновационной деятельности в государственных школах соответствующих стран.  |
| 2) Выявить способы стимулирования и поощрения инновационной и творческой деятельности среди школьников. | В каждой стране-бенефициаре выявлен хотя бы один способ стимулирования и поощрения инновационной и творческой деятельности среди школьников. |
| 3) Расширить возможности учителей по поддержке творческой и инновационной деятельности молодежи. | 50% учителей в странах-участницах отметили по завершении проекта расширение своих возможностей по оказанию поддержки творческой и инновационной деятельности молодежи.  |
|  |  |
| Результаты проектаПроведение анализа/оценки образования в области STEM и инновационной деятельности среди школьников в странах-участницах, а также выработка шагов/решений, необходимых для создания условий, поощрения и развития образования в области STEM и инновационной деятельности среди учащихся начальной, средней и старшей школы. | Показатели достижения результатов— Подготовлен и опубликован в установленные сроки обзор литературы/исследование о ситуации в сфере образования в области STEM и инновационной деятельности молодежи в государственных школах участвующих стран.— В установленные сроки собран передовой опыт, модели и примеры программ, инструментов, мероприятий и инициатив, направленных на поддержку молодых новаторов и педагогов/родителей. — В установленные сроки собраны отдельные истории молодых новаторов из развивающихся стран об их опыте обеспечения охраны и вывода на рынок результатов своей изобретательской и инновационной деятельности. |
| Определение национальных базовых показателей в четырех странах-участницах, выявление местных или региональных партнеров и поддерживающих сторон для развития образования в области STEM и поддержки мероприятий, поощряющих инновации и творчество в школах. | — В установленные сроки проведена оценка каждой страны-бенефициара с целью выявления проблем, с которыми сталкиваются молодые новаторы и преподаватели, а также возможностей для их решения.— В установленные сроки определены национальные представители, соответствующие образовательные и/или исследовательские учреждения, ассоциации, организации и отдельные лица, активно работающие в сфере образования в области STEM и инноваций, а также потенциальные наставники, ведущие педагоги и новаторы, сети образования в области STEM.— К концу проекта оказано содействие в заключении хотя бы одного соглашения/договоренности о партнерстве с местными/региональными образовательными или исследовательскими учреждениями для обеспечения непрерывной поддержки образования в области STEM и инновационной деятельности в школах в каждой стране-бенефициаре.— Выявлены известные местные или региональные изобретатели и организованы их выступления в местных школах стран-участниц.— В каждой стране-участнице определены местные/региональные ведомства ИС, которые будут оказывать поддержку в области повышения информированности, проведения мероприятий и других видов деятельности для школьников и учителей. |
| Развитие/расширение сети педагогов, участвующих в образовании в области STEM в школах, которые будут оказывать постоянную поддержку такому обучению и инновационной деятельности в школах.  | — В установленные сроки для учителей организованы местные или региональные мероприятия по налаживанию контактов, посвященные передовому опыту и инструментам в области образования в сфере STEM и инновационной деятельности в школах.— В установленные сроки организован международный семинар/конференция для педагогов по вопросам поддержки инновационной деятельности молодежи. |
| Разработка комплекта образовательных материалов и наборов инструментов (включая подборку тематических исследований или примеров передового опыта) для детей и учителей/родителей.  | — В установленные сроки подготовлены и распространены среди детей, учителей и родителей понятные учебные материалы и наборы инструментов для детей, учителей и родителей с учетом возраста/класса и культурных особенностей.  |
| Создание/расширение местных или региональных программ проведения соревнований, конкурсов и других мероприятий для молодых новаторов. | — Проведена оценка доступности программ соревнований или конкурсов для молодых новаторов в странах-участницах. — В сотрудничестве с местными/региональными партнерами и/или другими международными организациями разработаны новые/расширены существующие конкурсные программы с призами для привлечения участников. — Проведена работа по продвижению существующих/новых конкурсных программ/соревнований среди школьников. — К концу реализации проекта созданы или расширены посвященные инновациям кружки, лагеря и другие внеклассные мероприятия в школах. |
| Создание/расширение онлайновых центров ресурсов в области образования и ИС для учителей, родителей и учащихся при местных/региональных ведомствах ИС или центрах поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ). | — В каждой стране-участнице при местном/региональном ведомстве ИС и/или ЦПТИ создан один онлайновый центр ресурсов для школьников и преподавателей.— В каждой стране-участнице проведено хотя бы одно мероприятие по повышению информированности в целях популяризации онлайновых центров ресурсов среди учащихся и преподавателей.— К концу реализации проекта разработан план или стратегия коммуникации для продвижения онлайновых центров ресурсов среди учащихся и преподавателей.  |
| **2.5 Стратегия обеспечения устойчивости** |
| Для того чтобы обеспечить долгосрочную устойчивость результатов проекта, все соответствующие материалы и инструменты, разработанные в контексте реализации проекта, будут размещены на веб-сайте ВОИС. Они также будут представлены другим государствам-членам в рамках работы КРИС и проведения других информационных мероприятий. Кроме того, бенефициарам из числа государств-членов настоятельно рекомендуется предоставить эти материалы для их более широкого использования заинтересованными представителями общественности. Кроме того, учебные материалы и наборы инструментов, равно как и материалы, направленные на повышение уровня информированности, будут составлены таким образом, чтобы их можно было легко адаптировать с учетом потребностей других стран. В ходе реализации проекта будет предоставляться дополнительная информация относительно стратегии обеспечения устойчивости.  |
| **2.6 Критерии отбора пилотных стран / стран-бенефициаров** |
| Проект будет проводиться в четырех пилотных странах.В процессе отбора пилотных стран будут применяться следующие критерии:* наличие национальных организаций или ассоциаций в сфере инноваций, заинтересованных в сотрудничестве с образовательными учреждениями/ассоциациями;
* готовность государственных органов разрабатывать, координировать, поддерживать и продвигать программы, инициативы и мероприятия в области образования и инноваций;
* готовность национальных органов управления образованием вносить свой вклад и участвовать в проекте;
* готовность и способность стран-участниц размещать и расширять центры ресурсов в области образования и ИС;
* готовность страны выделить необходимые ресурсы на цели эффективной реализации проекта и обеспечения его устойчивости.

Государствам-членам, желающим принять участие в проекте, предлагается заявить о своей заинтересованности, заполнив форму, которая содержится в приложении II к настоящему документу. В своем заявлении они также должны указать название учреждения, ответственного за реализацию проекта, и назначить лицо, которое будет нести ответственность за контроль за осуществлением проекта в данной стране (т. е. национального представителя). |
| **2.7 Организационное подразделение, ответственное за реализацию проекта** |
| Академия ВОИС, Сектор регионального и национального развития |
| **2.8 Связи с другими организационными подразделениями** |
| * Региональные отделы, Сектор регионального и национального развития
* Отдел координации деятельности в рамках Повестки дня в области развития, Сектор регионального и национального развития, Департамент ИС для новаторов (IPID), Сектор экосистем ИС и инноваций
* Канцелярия помощника Генерального директора, Сектор глобальных задач и партнерств
 |
| **2.9 Связи с другими проектами ПДР** |
|  [«Создание национальных экспериментальных академий ИС»](https://dacatalogue.wipo.int/projects/DA_10_01) (этапы I и II) |
| **2.10 Вклад в достижение ожидаемых результатов, предусмотренных Программой и бюджетом ВОИС** |
| **О.Р. 1.1.** Повышение эффективности коммуникации и взаимодействия по всему миру для повышения осведомленности и углубления знаний о том, как ИС может повсеместно улучшить жизни всех людей.**О.Р. 4.1.** Повышение эффективности использования ИС для содействия росту и развитию всех государств-членов и их соответствующих регионов и субрегионов, в том числе посредством обеспечения учета рекомендаций Повестки дня в области развития |
| **2.11 Риски и меры по их снижению** |
| **Риск 1.** Возможность повторения кризиса, связанного с Covid-19, и, как следствие, карантинных и других ограничительных мер, препятствующих реализации проекта. **Стратегия по снижению риска 1.** Внимательное наблюдение за санитарной ситуацией в каждой стране-бенефициаре совместно с национальными представителями; там, где это возможно — адаптация форм и методов проведения мероприятий к складывающейся ситуации (например, проведение встреч и совещаний предпочтительно в онлайновом формате, минимизация поездок).**Риск 2.** Недостаточное участие соответствующих заинтересованных сторон, в частности, соответствующих национальных органов, отвечающих за вопросы образования, и преподавателей.**Стратегия по снижению риска 2.** Тщательный отбор стран-бенефициаров, соответствующих критериям отбора, и тесное сотрудничество с назначенными национальными представителями/координаторами для обеспечения регулярной и бесперебойной коммуникации и участия соответствующих заинтересованных сторон. Если этот риск реализуется на более поздней стадии проекта, проектная группа при необходимости проведет переоценку некоторых результатов проекта. **Риск 3.** Политическая нестабильность, реструктуризация национальных институтов или изменения в школьных программах с течением времени и смена местных приоритетов.**Меры по снижению риска 3.** В случае реализации такого риска проектная группа подготовит пересмотренный график и совместно со странами-бенефициарами проведет переоценку приоритетов и стратегии реализации проекта.**Риск 4.** Недостаточное использование учебных материалов и инструментов, разработанных в рамках проекта. **Меры по снижению риска 4.** Повышение эффективности распространения результатов проекта посредством докладов, публикаций и мероприятий, проводимых ВОИС и странами-бенефициарами.  |

**3. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

| **Конкретные результаты**  | **Квартал** |
| --- | --- |
| **2024 год** | **2025 год** | **2026 год** |
| 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й |
| Мероприятия до начала реализации проекта[[10]](#footnote-10): — отбор стран-бенефициаров— назначение национальных координаторов — прием на работу исследователя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение обзора литературы/исследования о ситуации в сфере образования в области STEM и инновационной деятельности молодежи в участвующих странах. | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор передового опыта, моделей и примеров программ, инструментов, мероприятий и инициатив, направленных на поддержку молодых новаторов и педагогов/родителей.  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор отдельных историй молодых новаторов из развивающихся стран об их опыте обеспечения охраны и вывода на рынок результатов своей изобретательской и инновационной деятельности. | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение оценки каждой страны-участницы с целью выявления проблем, с которыми сталкиваются молодые новаторы и преподаватели, а также возможностей для их решения.  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение национальных представителей, соответствующих образовательных и/или исследовательских учреждений, ассоциаций, организаций и отдельных лиц, активно работающих в сфере образования в области STEM и инноваций, а также потенциальных наставников, ведущих педагогов и новаторов, сетей образования в области STEM и т. д. | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Содействие заключению соглашений/договоренностей о партнерстве с местными/региональными образовательными или исследовательскими учреждениями для обеспечения непрерывной поддержки образования в области STEM и инновационной деятельности в школах. |  |  |  | X | X | X | X | X | X |  |  |  |
| Выявление известных местных или региональных изобретателей и организация их выступлений в местных школах участвующих стран, чтобы вдохновить школьников на ведение инновационной деятельности. |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Установление партнерских отношений с местными/региональными ведомствами ИС для получения поддержки в области повышения информированности, проведения мероприятий и других видов деятельности для школьников и учителей. |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  |  |  |
| Организация для учителей местных или региональных мероприятий по налаживанию контактов, посвященных передовому опыту и инструментам в области образования в сфере STEM и инновационной деятельности в школах.  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  |  |
| Организация международного семинара/конференции для педагогов по вопросам поддержки инновационной деятельности молодежи. |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| Разработка понятных учебных материалов и наборов инструментов для детей, учителей и родителей с учетом возраста/класса и культурных особенностей.  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |  |  |  |
| Оценка доступности программ соревнований или конкурсов для молодых новаторов в странах-участницах.  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |
| Разработка новых/расширение существующих конкурсных программ с призами для привлечения участников. |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |
| Продвижение существующих/новых конкурсных программ/соревнований и поощрение участия в них местной молодежи. |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |
| Создание или расширение посвященных инновациям кружков, лагерей и других внеклассных мероприятий в школах. |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |
| Оказание помощи местным/региональным ведомствам ИС и/или ЦПТИ в создании онлайновых центров ресурсов для школьников и преподавателей. |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X |  |  |
| Повышение информированности об этих центрах ресурсов учащихся и преподавателей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |
| Разработка плана или стратегии коммуникации для продвижения этих центров ресурсов среди учащихся и преподавателей.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Оценка проекта. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |

**4. ОБЩИЕ РЕСУРСЫ В РАЗБИВКЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ**

| *‏(в шв. франках)* | **2024 год** | **2025 год** | **2026 год** | **Всего** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты проекта**  | **Расходы по персоналу**  | **Расходы, не связанные с персоналом**  | **Расходы по персоналу**  | **Расходы, не связанные с персоналом**  | **Расходы по персоналу**  | **Расходы, не связанные с персоналом**  |
|  Координация действий и поддержка реализации проекта  | - | 77 100 | - | 77 100 | - | 77 100 | 231 300 |
| Обзор литературы/исследование о ситуации в сфере образования в области STEM и инновационной деятельности молодежи в участвующих странах.  | - | 10 000 | - | - | - | - | 10 000 |
| Сбор передового опыта, моделей и примеров программ, инструментов, мероприятий и инициатив, направленных на поддержку молодых новаторов и педагогов/родителей.  | - | 10 000 | - | - | - | - | 10 000 |
| Сбор отдельных историй молодых новаторов из развивающихся стран.  | - | 10 000 | - | - | - | - | 10 000 |
| Оценка с целью выявления проблем, с которыми сталкиваются молодые новаторы и преподаватели, а также возможностей для их решения.  | - | 5 000 | - | - | - | - | 5 000 |
| Определение национальных представителей, соответствующих образовательных и/или исследовательских учреждений, ассоциаций, организаций и отдельных лиц, активно работающих в сфере образования в области STEM и инноваций. | - | - | - | - | - | - | - |
| Содействие заключению соглашений/договоренностей о партнерстве с местными/региональными образовательными или исследовательскими учреждениями для обеспечения непрерывной поддержки образования в области STEM и инновационной деятельности в школах.  | - | - | - | - | - | - | - |
| Выявление известных местных или региональных изобретателей и организация их выступлений в местных школах участвующих стран, чтобы вдохновить школьников на ведение инновационной деятельности.  | - | - | - | - | - | - | - |
| Установление партнерских отношений с местными/региональными ведомствами ИС для получения поддержки в области повышения информированности, проведения мероприятий и других видов деятельности для школьников и учителей.  | - | - | - | - | - | - | - |
| Организация для учителей местных или региональных мероприятий по налаживанию контактов, посвященных передовому опыту и инструментам в области образования в сфере STEM и инновационной деятельности в школах.  | - | - | - | 42 000 | - | - | 42 000 |
| Организация международного семинара/конференции для педагогов по вопросам поддержки инновационной деятельности молодежи.  | - | - | - | 103 000 | - | - | 103 000 |
| Разработка понятных учебных материалов и наборов инструментов для детей, учителей и родителей с учетом возраста/класса и культурных особенностей.  | - | - | - | 24 000 | - | - | 24 000 |
| Оценка доступности программ соревнований или конкурсов для молодых новаторов в странах-участницах.  | - | - | - | - | - | - | - |
| Разработка новых/расширение существующих конкурсных программ с призами для привлечения участников.  | - | - | - | - | - | 12 000 | 12 000 |
| Продвижение существующих/новых конкурсных программ/соревнований и поощрение участия в них местной молодежи.  | - | - | - | - | - | 8 000 | 8 000 |
| Создание или расширение посвященных инновациям кружков, лагерей и других внеклассных мероприятий в школах.  | - | - | - | - | - | 8 000 | 8 000 |
| Оказание помощи местным/региональным ведомствам ИС и/или ЦПТИ в создании онлайновых центров ресурсов для школьников и преподавателей.  | - | - | - | - | - | 80 000 | 80 000 |
| Повышение информированности об этих центрах ресурсов учащихся и преподавателей.  | - | - | - | - | - | 16 000 | 16 000 |
| Разработка плана или стратегии коммуникации для продвижения этих центров ресурсов среди учащихся и преподавателей.  | - | - | - | - | - | - | - |
| Оценка проекта.  | - | - | - | - | - | 15 000 | 15 000 |
| **Всего**  | **-** | **112 100** | **-** | **246 100** | **-** | **216 100** | **574 300** |

**5. РАСХОДЫ, НЕ СВЯЗАННЫЕ С ПЕРСОНАЛОМ, В РАЗБИВКЕ ПО КАТЕГОРИЯМ**

| *‏(в шв. франках)* | **Поездки, обучение и гранты**  | **‏Услуги по контрактам** | **Всего** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Командировки персонала** | **Поездки внештатных специалистов** | **Профессиональная подготовка и связанные с ней гранты на поездки** | **Конференции** | **Издательская деятельность** | **Услуги по индивидуальным контрактам** | **Стипендии ВОИС** | **Оплата прочих услуг на контрактной основе** |
| Координация действий и поддержка реализации проекта. | - | - | - | - | - | - | 231 300 | - | 231 300 |
| Обзор литературы/исследование о ситуации в сфере образования в области STEM и инновационной деятельности молодежи в участвующих странах.  | - | - | - | - | - | 10 000 | - | - | 10 000 |
| Сбор передового опыта, моделей и примеров программ, инструментов, мероприятий и инициатив, направленных на поддержку молодых новаторов и педагогов/родителей.  | - | - | - | - | - | 10 000 | - | - | 10 000 |
| Сбор отдельных историй молодых новаторов из развивающихся стран.  | - | - | - | - | - | 10 000 | - | - | 10 000 |
| Оценка с целью выявления проблем, с которыми сталкиваются молодые новаторы и преподаватели, а также возможностей для их решения.  | - | - | - | - | - | 5 000 | - | - | 5 000 |
| Определение национальных представителей, соответствующих образовательных и/или исследовательских учреждений, ассоциаций, организаций и отдельных лиц, активно работающих в сфере образования в области STEM и инноваций и т. д.  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Содействие заключению соглашений/договоренностей о партнерстве с местными/региональными образовательными или исследовательскими учреждениями для обеспечения непрерывной поддержки образования в области STEM и инновационной деятельности в школах.  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Выявление известных местных или региональных изобретателей и организация их выступлений в местных школах участвующих стран, чтобы вдохновить школьников на ведение инновационной деятельности.  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Установление партнерских отношений с местными/региональными ведомствами ИС для получения поддержки в области повышения информированности, проведения мероприятий и других видов деятельности для школьников и учителей.  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Организация для учителей местных или региональных мероприятий по налаживанию контактов, посвященных передовому опыту и инструментам в области образования в сфере STEM и инновационной деятельности в школах.  | 20 000 | 10 000 | - | 12 000 | - | - | - | - | 42 000 |
| Организация международного семинара/конференции для педагогов по вопросам поддержки инновационной деятельности молодежи.  | 20 000 | 80 000 | - | 3 000 | - | - | - | - | 103 000 |
| Разработка понятных учебных материалов и наборов инструментов для детей, учителей и родителей с учетом возраста/класса и культурных особенностей.  | - | - | - | - | 4 000 | 20 000 | - | - | 24 000 |
|  Оценка доступности программ соревнований или конкурсов для молодых новаторов в странах-участницах.  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  Разработка новых/расширение существующих конкурсных программ с призами для привлечения участников.  | - | - | - | - | - | 12 000 | - | - | 12 000 |
|  Продвижение существующих/новых конкурсных программ/соревнований и поощрение участия в них местной молодежи.  | - | - | - | - | 4 000 | - | - | 4 000 | 8 000 |
|  Создание или расширение посвященных инновациям кружков, лагерей и других внеклассных мероприятий в школах.  | - | - | - | - | - | - | - | 8 000 | 8 000 |
|  Оказание помощи местным/региональным ведомствам ИС и/или ЦПТИ в создании онлайновых центров ресурсов для школьников и преподавателей.  | - | - | - | - | - | 80 000 | - | - | 80 000 |
|  Повышение информированности об этих центрах ресурсов учащихся и преподавателей.  | - | - | - | - | 4 000 | - | - | 12 000 | 16 000 |
|  Разработка плана или стратегии коммуникации для продвижения этих центров ресурсов среди учащихся и преподавателей.  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  Оценка проекта  | - | - | - | - | - | 15 000 | - | - | 15 000 |
| **Всего**  | **40 000** | **90 000** | **-** | **15 000** | **12 000** | **162 000** | **231 300** | **24 000** | **574 300** |

[Приложение II следует]

**6. ЗАПРОС НА УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ В КАЧЕСТВЕ ПИЛОТНОЙ СТРАНЫ / СТРАНЫ-БЕНЕФИЦИАРА**

|  |
| --- |
| **ТИПОВАЯ ФОРМА ЗАПРОСА НА УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ В КАЧЕСТВЕ ПИЛОТНОЙ СТРАНЫ / СТРАНЫ-БЕНЕФИЦИАРА** |
| **Критерии отбора** | **Краткое описание** |
| 1. Выражение заинтересованности | Подтверждение того, что органы подающей запрос страны, занимающиеся вопросами интеллектуальной собственности, заинтересованы в участии в проекте. |
| 2. Учреждения и нормативно-правовая база | Просьба указать национальный орган или учреждение, которое занимается вопросами ИС, относящимися к сфере охвата проекта (образование, инновации, патенты)По возможности просьба привести ссылки на веб-сайты соответствующих учреждений и правовые тексты. |
| 3. Критерии согласно проектному документу ПДР | * наличие национальных организаций или ассоциаций в сфере инноваций, заинтересованных в сотрудничестве с образовательными учреждениями/ассоциациями;
* готовность государственных органов разрабатывать, координировать, поддерживать и продвигать программы, инициативы и мероприятия в области образования и инноваций;
* готовность национальных органов управления образованием вносить свой вклад и участвовать в проекте;
* готовность и способность стран-участниц размещать и расширять центры ресурсов в области образования и ИС;
* готовность страны выделить необходимые ресурсы на цели эффективной реализации проекта и обеспечения его устойчивости.
 |
| 4. Потребность в поддержке | Краткое обоснование фактических потребностей в поддержке, которая будет оказана в ходе проекта. |
| 5. Серьезность намерений | Подтверждение того, что страна, подающая запрос, готова обеспечить необходимые ресурсы и материально-техническую поддержку для эффективной реализации проекта и обеспечения его устойчивости. |
| 6. Национальный координатор / национальный представитель | Страна, подающая запрос, должна предложить кандидатуру лица (с указанием его должности и организации), которое будет выполнять функции национального координатора в течение всего срока реализации проекта, а также официального представителя страны. |
| 7. Комментарии | Любая другая информация, которую считает нужным предоставить страна, подающая запрос. |

[Конец приложения и документа]

1. <https://data.unicef.org/how-many/how-many-children-are-in-the-world/> [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://www.statista.com/statistics/265759/world-population-by-age-and-region/> [↑](#footnote-ref-2)
3. <https://thelearningcounsel.com/article/cultivating-creative-classrooms> [↑](#footnote-ref-3)
4. *Там же.* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Там же.* [↑](#footnote-ref-5)
6. <https://www.ednewsdaily.com/schools-struggling-to-prepare-kids-for-the-future/>; <https://thelearningcounsel.com/article/understanding-education-age-innovation> [↑](#footnote-ref-6)
7. <https://www.nsf.gov/ehr/Materials/STEM%20Education%20for%20the%20Future%20-%202020%20Visioning%20Report.pdf> [↑](#footnote-ref-7)
8. <https://www.invent.org/sites/default/files/2019-06/The_Importance_of_Early_Exposure_to_Innovation_FINAL.pdf> [↑](#footnote-ref-8)
9. *Там же.* [↑](#footnote-ref-9)
10. Реализации проекта начнется только после завершения предварительных мероприятий, а именно: i) выбор всех стран-бенефициаров проекта; ii) назначение в каждой стране представителей и iii) создание проектной группы. [↑](#footnote-ref-10)