

Специальный раздел. Передача технологий в действии: опыт активизации этих процессов в Южной Африке с помощью программы обучения на рабочем месте

ВОИС в сотрудничестве с Южноафриканской ассоциацией по управлению исследованиями и инновациями (SARIMA), Японским патентным ведомством (ЯПВ) и Национальным ведомством по управлению интеллектуальной собственностью (NIPMO) Южной Африки успешно реализовала программу обучения на рабочем месте по вопросам передачи технологий. Эта новаторская инициатива, направленная на активизацию передачи технологий в регионе Сообщества развития Юга Африки (САДК), служит практически ориентированным и эффективным примером передачи технологий в действии.

В период с 15 августа по 31 октября 12 специалистов, активно участвующих в деятельности по передаче технологий в государственных вузах и научно-исследовательских учреждениях шести стран, входящих в САДК, а именно Ботсваны, Замбии, Зимбабве, Малави, Намибии и Южной Африки, проходили в южноафриканских БПТ рассчитанную на 8 недель экспериментальную программу обучения на рабочем месте. Участники программы были отобраны по результатам конкурса, организованного ВОИС и SARIMA. Прошедшие конкурс получили возможность поработать в тесном контакте с опытными специалистами по передаче технологий в южноафриканских БПТ и получить практический опыт повседневной работы БПТ, ознакомиться с процессами и стратегиями.

Принимающие учреждения

1. Северо-Западный университет (NWU)
2. Стелленbosский университет (SUN)
3. Кейптаунский университет (UCT)
4. Йоханнесбургский университет (UJ)
5. Университет Южной Африки (UNISA)
6. Университет Западно-Капской провинции (UWC)



фото: Уильям Мандерс

Участники программы по передаче технологий от Намибии с сотрудниками БПТ UWC, слева направо: Надя Янсен (NUST), Луан Африка (БПТ UWC), Леонард Имене (UNAM), Око Лвана (БПТ UWC), Моник Хейстек (БПТ UWC), Нджабуло Кубека (БПТ UWC), Аиша Махомед Али (БПТ UWC) и Ана Касануэва (БПТ UWC)



фото: Уильям Мандерс

Надя Янсен (NUST) и Леонард Имене (UNAM) из Намибии



фото: Уильям Мандерс

Криспин Кафаика и Ливисон Мсонте (Малави) с Дагом Санъяхумби, координатором проекта



фото: Уильям Мандерс

Матлогоноло Нттуу и Ламе Рамалото (Ботсвана)



фото: Уильям Мандерс

Криспин Кафаика и Ливисон Мсонте (Малави)

Эта новаторская инициатива была реализована в рамках нового партнерства, которое ВОИС наладила с SARIMA – организацией заинтересованных сторон, которая видит свои задачи в том, чтобы содействовать управлению исследованиями и инновациями и поддерживать социально-экономическое развитие в регионе САДК. Меморандум о взаимопонимании, подписанный между двумя организациями 19 октября, направлен на совершенствование управления ИС в регионе САДК и предусматривает реализацию совместных инициатив, в том числе в таких областях, как повышение осведомленности, организация обучения и укрепление структур, занимающихся передачей технологий.

Основные преимущества и результаты

Программа обучения с практическим уклоном принесла значительную пользу, о чем подробнее речь пойдет ниже.

- 1. Наставничество.** БПТ выступали в роли наставников, обеспечивая руководство и поддержку участников. Опираясь на свой обширный опыт в области передачи технологий, они давали практические советы для решения проблем, принятия обоснованных решений и углубления понимания сложных аспектов процессов и деятельности по передаче технологий.
- 2. Взаимный обмен знаниями.** Программа способствовала взаимовыгодному обмену знаниями между опытными специалистами-практиками в области передачи технологий из учреждений, на базе которых открыты ЦПТИ, и приглашенными специалистами из стран САДК.
- 3. Применение в реальных условиях.** Слушатели ознакомились с реальными проблемами и успехами в области передачи технологий и активно участвовали в соответствующей деятельности в известных БПТ, а также обменивались опытом. Они получили бесценный практический опыт.
- 4. Возможности для налаживания контактов.** Участники смогли присоединиться к обширным сетям специалистов-практиков, занимающихся вопросами передачи технологий, на базе БПТ, что позволило им установить контакт, среди прочих, с патентными поверенными, участниками Регионального форума БПТ в Западно-Капской провинции и членами SARIMA. Это способствовало подготовке почвы для будущего сотрудничества.
- 5. Возможность ознакомиться с различными подходами и точками зрения.** Принимающие БПТ предоставили участникам возможность посмотреть на проблему передачи технологий с разных углов с учетом своего разнообразного опыта. Это позволило расширить представления участников программы о различных структурах и стратегиях БПТ, а также о различных аспектах передачи технологий, включая взаимодействие с промышленностью, ведение переговоров по заключению соглашений и управление ИС.
- 6. Практические задания.** Участники провели практический сопоставительный анализ, в ходе которого сравнили институциональную политику в области ИС, стимулы для исследователей, стимулы для сотрудников БПТ и возможности финансирования своих и принимающих учреждений. Кроме того, совместно с принимающими БПТ они работали над тематическими исследованиями, что дополнительно обогатило их учебный опыт.

Плодотворная инициатива по развитию потенциала

Эта программа позволила участникам получить принципиально новый опыт обучения, глубоко погрузиться в различные аспекты процесса передачи технологий, опираясь на обширный опыт южноафриканских БПТ. Слушатели заявили, что теперь с гораздо большей уверенностью смогут продвигать инициативы, связанные с ИС, формулировать институциональные стратегии и повышать осведомленность об ИС и передаче технологий в своих организациях. Кроме того, они отметили сотрудничество с принимающими учреждениями и сравнительный анализ политики в области ИС как ценные возможности для совершенствования управления и охраны ИС. В конечном счете, по мнению участников, программа окажет ощутимое воздействие, будет способствовать повышению осведомленности об ИС и передаче технологий, и станет ценным подспорьем для исследователей и новаторов как в их учреждениях, так и за их пределами.

«Благодаря программе я узнал много нового об организации передачи технологий и о экосистемах ИС, что принципиально важно для создания БПТ в [моей организации]. Я настоятельно рекомендую пройти такое обучение другим специалистам из БПТ Южной Африки». —

Леонард Имене
Намибия

«Эта программа очень отличается от других в том смысле, что это программа с практическим уклоном». —

Кристофер Лисванисо
Замбия

«Я получил практические навыки в разных сферах, и теперь могу с уверенностью выполнять свою работу». —

Джефиас Гвамури
Зимбабве

«Самым большим преимуществом этой программы для меня стало налаживание связей и контактов», —

Надя Дженсен
Намибия

«Теперь я могу просто поднять трубку и позвонить кому-нибудь, чтобы просто предложить помочь или обратиться за советом». —

Таруша Найду
Южная Африка

«Благодаря этой программе мы сможем многое сделать в плане наращивания потенциала, проводя подобные учебные практикумы в моем учебном заведении и в стране в целом». —

Уилберт Мтанги
Зимбабве

«Это был один из лучших учебных курсов в моей жизни». —

Ливисон Мсонте
Малави

«Я хотел увидеть, как работают такие авторитетные БПТ, как Innovus, чтобы перенять какие-то методы и внедрить их в нашем учебном заведении». —

Матлогоноло Нтуту
Ботсвана

Дальнейшие шаги и обеспечение устойчивости

Данная новаторская программа не сводится к практическому обучению 12 слушателей; она также предусматривает создание в регионе сетевого сообщества.

Концепция программы предусматривает постоянную поддержку, создание сетей и взаимодействие между организаторами, принимающими БПТ, участниками и их соответствующими учебными заведениями даже после завершения программы. Мы надеемся, что эта первая в своем роде программа обучения на рабочем месте станет катализатором инновационного развития потенциала в области передачи технологий и будет способствовать активизации сотрудничества и обмену знаниями между заинтересованными сторонами в области передачи технологий через границы в регионе САДК.

Чтобы поддержать движение по этой траектории в будущем, ВОИС предусмотрела два основных аспекта инициативы:

- **Тиражирование.** Наблюдается значительный интерес к воспроизведению этой модели обучения на рабочем месте в других контекстах и регионах с целью развития навыков передачи технологий и развития экосистем в глобальном масштабе.
- **Сеть БПТ.** Конечная цель — сформировать устойчивое сообщество, участники которого смогут предлагать и получать рекомендации, ресурсы и помочь еще долгое время после завершения программы. Для достижения этой цели предпринимаются усилия по внедрению программы наставничества и онлайновой сетевой платформы БПТ по типу платформы ЦПТИ ВОИС.